

CUESTIONARIO DE AUTO-REFLEXIÓN...

Permanentemente, con lo que hacemos y decimos, estamos educando. Por eso, aunque estemos pocos días o no muchas horas, emitimos permanente mensajes que reciben nuestros grupos. Te proponemos que le eches un vistazo a este cuestionario y que pienses cómo te manejas en torno a lo siguiente...

- 1- ¿Crees que tienes algún prejuicio o estereotipo en tu modo de pensar o actuar con los grupos?
- 2- ¿Qué haces ante comentarios sexistas?
- 3- ¿Y si las niñas/chicas/mujeres toman menos la palabra o participan menos?
- 4- Cuando programas... ¿lo haces teniendo en cuenta el género?
- 5- ¿Se separan los niños de las niñas en los espacios de juego libre? Y si les mezclas en alguna actividad dirigida ¿ponen algún problema? ¿Alguna vez has hecho grupos distribuyéndolos por sexo?
- 6-¿Crees que tienes un trato diferente con los niños que con las niñas? ¿les riñes y alabas igual?, ¿te resulta más fácil pedir ayuda para recoger y organizar el material a las chicas? ¿sueles pedir ayuda a los chicos para mover cosas de sitio? ¿a veces pides a las niñas de tu grupo que te ayuden a cuidar o poner atención sobre algún niño que se porte mal?
- 7- Si niños o niñas eligen hacer algo que supuestamente no es habitual o "propio de su sexo", ¿cómo reaccionas?
- 8-¿Hablas en masculino todo el tiempo?
- 9-¿Te has parado a pensar las letras de canciones que utilizas con tu grupo?
- 10- Cuando aparecen personajes masculinos y femeninos...¿te das cuenta de si hay tópicos estereotipados? ¿los intentas evitar? ¿qué imágenes utilizas con tu grupo?
- 11- Cuando pones ejemplos o hablas de hombres o mujeres haciendo cosas, ¿reproduces sin querer los roles tradicionales?
- 12- ¿Has dicho alguna vez "las chicas primero", "llorar no es de chicos", "pareces una nenaza" o cosas así...?
- 13-¿Cómo has solucionado problemas de hostigamiento o acoso sexual si es que los has encontrado?
- 14-¿Presentas sin prejuicios la homosexualidad o la transexualidad? ¿Hablas de distintos tipos de familia, por ejemplo?
- 15-¿Tratas a las/os monitoras/es de tu sexo con igual respeto que a los/as del otro? ¿Haces todo tipo de tareas durante el trabajo?



ORIENTACIONES CO-EDUCATIVAS PARA TRABAJAR EN GRUPOS

- 1- Al crecer en una sociedad androcéntrica, a veces reproducimos el sexismo hasta sin querer. Por eso es importante tomar conciencia de estas cosas y tener líneas consensuadas que poner en práctica y transmitir a nuestros grupos.
- 2- No dejes pasar los comentarios machistas... aprovecha estas ocasiones como diagnóstico para conocer al grupo, pero también para generar un debate en el momento.
- 3- Las mujeres suelen participar públicamente menos porque son socializadas para manejarse así. Cuida esto y busca estrategias para lograr una participación equilibrada.
- 4- Plantea juegos diversos y colectivos, sin pensar a priori que hay cosas más adecuadas para niños o niñas. Fomenta que jueguen juntos/as, y cuida que los roles protagónicos no los ocupen siempre ellos. Trata de repartir tu atención equilibradamente.
- 5- Hay personas que no quieren identificarse en un sexo u otro, por lo que el sexo no es una categoría adecuada para hacer grupos. Además genera rivalidad y perpetúa estereotipos.
- 6- Intenta promover trabajos cooperativos entre niños y niñas. Las niñas son entrenadas para ser personajes secundarios, ocuparse del resto y no tener en cuenta sus necesidades. No perpetúes esto haciéndolas cuidar de los varones de su grupo: no les corresponde.
- 7.- Intenta no tener en la cabeza el "eso no es propio de...". Niños y niñas pueden y deben elegir libremente cómo ser y estar en el mundo.
- 8- A veces puede costar, pero utiliza, en la medida de lo posible, un lenguaje inclusivo, que refleje fielmente la realidad que ves, compuesta por niños y niñas.
- 9- Las canciones están llenas de estereotipos sexistas. Intenta seleccionar las que utilizas con el grupo y también comentar críticamente las que sabes que se escuchan más.
- 10- Revisa cuidadosamente las imágenes y el material que vas a utilizar antes de la actividad, intenta mostrar ejemplos diversos. Todo suma para mostrar otro mundo posible.
- 11- No reproduzcas los roles tradicionales ni desde los comentarios.... no des a entender que hay tareas o comportamientos propios de hombres o mujeres.
- 12- Algunas expresiones son machistas y homófobas y coartan la libre expresión de niños y niñas. Por favor, no las utilices.



13- Ten en cuenta que, lamentablemente, hay muchos modelos que naturalizan el acoso sexual y en tu grupo pueden reproducirse. Pon atención y páralos en seco.

14- Hay temas que, por desconocidos, quizá nos resulten difíciles de explicar. Si no sabes, pide ayuda, pero intenta abordarlos con naturalidad.

15- Casi siempre, somos lo que hacemos más que lo que decimos. Revisa lo que haces y tu rol al interior del equipo, y piensa si es equilibrado en relación con otras personas.

